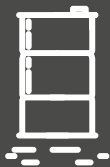


Методический гид по подготовке
и проведению экологического урока
«Разделяй с нами» для 7—11 классов

Приложение №2





**Захоронение
отходов**



Размножение крыс
и распространение
инфекций



**Сжигание
отходов**



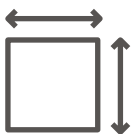
Очень высокая
стоимость фильтров,
улавливающих загрязняющие вещества



Переработка



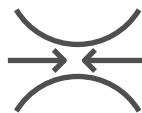
При производстве новых вещей вода меньше загрязняется



Нужна большая площадь земли, которая навсегда испортится



Дождевая вода собирает опасные вещества и переносит их в почву



Объём мусора значительно уменьшается



Требуется большой расход энергии



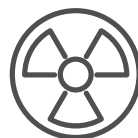
Материалы возвращаются в хозяйственный оборот



Меньше отходов вывозится на свалку



Некрасивый пейзаж



Дождевая вода собирает опасные вещества, просачивается в грунтовые воды и загрязняет их



Остаётся опасная зола, которую нужно захоранивать



Материальные ресурсы безвозвратно теряются



На производство новых вещей затрачивается меньше энергии



Сохраняются природные ресурсы для потомков



Возможно самовозгорание с образованием токсичных веществ, загрязняющих воздух



Это самый дешёвый и простой способ



В процессе образуются диоксины – яды, которые накапливаются в окружающей среде и живых организмах



Возможность получения тепла и энергии



На производство новых вещей затрачивается меньше воды



Необходимо изменить привычки и научиться сортировать отходы